

Hausaufgaben – und Lernkonzept Integrationshort Esting

Stand 2025

- **Keine Nachhilfe** bzw. Lernstudio
- **Aufteilung in Jahrgangsstufen 1.-4. Klasse**
- **Hilfestellungen zu den Hausaufgaben** erfolgen nach Absprache mit den Lehrkräften
- **Freie Lern- und Hausaufgabenzeit** ab 11:35 Uhr in den Gruppen
- **60 Minuten Hausaufgabenzeit** von 14:45 – 15:45 Uhr
- **Hausaufgabenzeiten** werden individuell und nach dem Leistungsstand des Kindes angepasst (als Orientierung gilt 1.-2. Klassen ca. 20-30 Minuten / 3.-4. Klassen ca. 45-60 Minuten)
- **Überprüfung der Hausaufgaben auf Vollständigkeit** - nicht auf Korrektheit
- **Hinweis auf Fehler** – Unterstützung zum selbständigen Lernen
- Lehrer sollen den **tatsächlichen Leistungsstand des Kindes** erkennen können
- **Dokumentation** der Hausaufgaben d.h. Was wurde erledigt? Was fehlt noch? via **Hausaufgabenheft** und Stempel/Signum
- Wenn die Kinder in der **vorgegebenen Zeit nicht fertig werden**, wird dies ebenfalls im Hausaufgabenheft festgehalten und nach Möglichkeit im Tür- und Angelgespräch mitgeteilt.
- **In Einzelfällen** (z.B. bei reduziertem Arbeitstempo) können **individuelle Arbeitszeiten** mit der Gruppenleitung abgesprochen werden
- **Freie Hausaufgaben- und Lernzeit** von 16.00 - 16.30 Uhr für 3. und 4. Klassen ohne pädagogische Aufsicht
- **Ruhezeit** - Keine Lärmquellen ggf. werden Ohrenschrützer empfohlen
- **Lese- und Lernzeit** nach Beendigung der Hausaufgaben (nach Bedarf und Möglichkeit in Begleitung)
- **Strukturierter Arbeitsplatz** zum konzentrierten Lernen in den Klassenzimmern
- **Differenzierte Lernräume** für Gruppen, Einzelförderung und Fachdienst
- Grundlagen des päd. Konzepts „**Lernen, lernen**“
- **Einsatz der Lehr- und Fördermittel** - Grundschule Esting (Jahrgangsstufenbezug)
- **Kooperation mit den Schulen** der Kinder

